



COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA

LLEIDA

GERMANES SAGRADA FAMÍLIA D'URGELL

Estimar-te i servir-te sempre i en tot

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

2017/2018

1r Curs

NIVELLS EDUCATIUS

Llar d'Infants

(nadons, 1 i 2 anys)

Nivells concertats

Parvulari

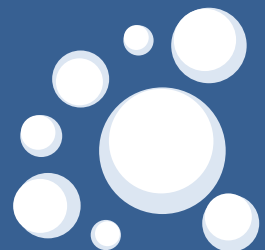
(3, 4 i 5 anys)

Educació Primària

(6 - 12 anys)

ESO (Educació Secundària Obligatòria)

(12 - 16 anys)





ÍNDEX

❖ Introducció	3
❖ Organigrama del centre	3
❖ Característiques psicològiques	4
❖ Temes de formació	5
a Organització dels deures escolars a casa	5
b Hàbits personals i de convivència	5
c Educació afectiva i sexual	5
d Pastoral	6
e Formació religiosa	7
f Atenció a la diversitat.....	8
g Aprenentatge de l'anglès	8
h Aprenentatge de la informàtica.....	8
i Educació Física	8
j Impuls a la lectura	8
❖ Guia per a l'entrevista pares – tutor/a	9
❖ Sortides culturals i festes al Col·legi	9

www.safalleida.com

INTRODUCCIÓ

Aquests fulls que avui us fem arribar expliquen les característiques pròpies dels nens i nenes de 1r i 2n d'EP així com tot un seguit de temes de formació que treballarem dins de l'horari escolar del Col·legi.

El nostre objectiu és buscar el desenvolupament integral dels nostres alumnes de cara a la seva incorporació a una societat complexa com és la nostra.

ORGANIGRAMA PEDAGÒGIC DEL CENTRE

R. TITULARITAT	Susanna Cano González
DIRECTOR	Julián de la Fuente Belda
CAP D'ESTUDIS	Divina Sanjuán Gallinat
COORDINADORA DE PASTORAL	Cristina Masamunt Feliu
COORDINADOR PARVULARI	Pilar Armengol Santacreu
COORDINADORS PRIMÀRIA	Elisabet Fiter Castellanos Magda Bayo Ros M ^a Aran Llobet Vicente

	1r A	1r B
Tutora	Elisabet Fiter	Susi Vilaseca
Català (AF)	Elisabet Fiter / Susi Vilaseca / Mercè López	
Castellà	Elisabet Fiter	Susi Vilaseca
Matemàtiques (Reforç)	Elisabet Fiter / Susi Vilaseca / Annabel Garcia	
Coneixement Medi Natural	Elisabet Fiter	Susi Vilaseca
Coneixement Medi Social	Elisabet Fiter	Susi Vilaseca
Anglès	Mònica Solans	Mònica Solans
Religió	Elisabet Fiter	Annabel Garcia
Oratori	Mercè López	Mercè López
Informàtica	Montse Melgosa	J. Antoni Romero
Música	Montse Piqué	Montse Piqué
E Física	Mario Guiu	Mario Guiu
Plàstica	David Abellà	David Abellà
Aula Suport	Seila Solans	Seila Solans
DIAP	Antonieta Torres / Seila Solans	



CARACTERÍSTIQUES PSICOLÒGIQUES

Desenvolupament motor

Defineixen la seva lateralitat dominant (esquerra - dreta).

Prenen consciència de les parts del cos. Les dominen i les utilitzen.

Van incrementant la seva capacitat d'atenció.

S'adonen que les persones són diferents les unes de les altres.

Cada vegada tenen més clara la seva identitat personal.

Accepten les seves característiques fisiològiques.

Desenvolupament social

S'interessen pel que pensen els adults.

Van millorant la relació amb els germans.

Tenen la necessitat de pertànyer a un grup.

Mantenen bones relacions entre ells tot i que aquestes poden ser inestables.

Desenvolupament moral

Respecten les normes que donen els adults.

TEMES DE FORMACIÓ

a) **Organització dels deures escolars a casa.**

Aprendre a ser responsable i no oblidar el material que cal dur a casa (llibre de lectura, agenda, carpeta, etc.)

Crear-los hàbits d'ordre i neteja amb el material d'ús comú (tissors, plastilina, etc.)

Ensenyar a organitzar i planificar el temps (les tasques encomanades per a casa són per agafar l'hàbit de treball, tot desenvolupant la seva autonomia i independència). Tasques que s'encomanaran al llarg del curs:

1r trimestre - Lectura diària (**un mínim de tres repeticions**).

2n trimestre - Lectura diària i comprensió escrita.
- Fitxa complementària els divendres (**cada 15 dies**).

3r trimestre - Lectura diària i comprensió escrita.
- Fitxa complementària els divendres (**cada setmana**).
- Càlcul mental diari.

b) **Hàbits personals i de convivència.**

Aprendre a utilitzar les salutacions de cortesia: *Bon dia, Bona tarda, Gràcies i Si us plau.*

Ajudar en les tasques de la casa (parar la taula, endreçar les joguines...)

Hàbits d'higiene (procurar que es rentin cada dia el cos i les dents de forma autònoma...)

Hàbits d'organització del seu material personal (roba, equip d'Educació Física, motxilla...)

c) **Educació afectiva i sexual.**

Ensenyar al nen a prendre consciència del seu propi cos.

Conèixer les diferències genitals externes: penis i vulva.

Els continguts d'educació sexual es donaran dins l'àrea de Coneixement del Medi Natural. Es donarà una informació general a tots els nens i nenes.

Educació de l'afectivitat:

- Al col·legi: estimar els companys, ajudar-los, compartir els jocs, ...

- A casa: ajudar en les tasques de casa, estimar i ajudar els germans, ...



d) **Pastoral.**

El nostre Col·legi segueix la línia d'actuació Pastoral dels centres educatius de la Sagrada Família d'Urgell.

Entenem la Pastoral a l'escola en el context de l'educació integral de la persona i considerem que és l'àmbit que unifica i dona sentit i coherència a la proposta educativa del nostre centre.

Per una banda, incideix en l'acció escolar i, per l'altra, gaudeix d'uns espais propis per allò que li és més específic: l'anunci de la Bona Nova i l'acompanyament de les persones en el seu procés de creixement perquè siguin capaces de fer una opció per Jesucrist.

Aquest any, el lema que ens acompanya és:

**MISERICORDIOSOS PER ESTIMAR I SERVIR MÉS.
EN COMUNIÓ... SORTIM!**



Aquest és un lema conjunt a tots els centres i comunitats religioses de la Institució i amb l'objectiu d'adaptar-lo al llenguatge i la realitat dels nostres centres, el treballarem a partir de l'eslògan:

SORTIM!



Aquest eslògan recull el lema general i serà l'element que utilitzarem per dinamitzar la vida pastoral del centre. És una invitació a sortir plegats i que ens posa en marxa per estimar i servir als que tenim a prop, als més necessitats i a donar vida amb un estil concret, el de la Beata Anna Maria Janer.

Celebrarem la Setmana de la Mare Janer de l'11 al 19 de gener de 2018.

e) Formació religiosa.

Apostem per un ensenyament Religios de qualitat que fomenti en els alumnes el coneixement explícit de Jesús de Natzaret i el seu Evangelí, el diàleg fe-cultura, l'anàlisi crític de la societat i els seus valors i l'adquisició d'una cultura religiosa àmplia.

Es realitzen dues sessions setmanals de l'àrea de Religió Catòlica dins de les quals s'inicien les sessions de pregària en petit grup, unes trobades quinzenals per a treballar la interioritat. Comencem la jornada escolar amb una reflexió o bon dia.



Des de Religió es treballen els temps litúrgics d'Advent, Quaresma i Pasqua, i es motiva a tota la comunitat educativa, a participar en diferents campanyes de solidaritat com ara: "Troballes" de Càritas, la recollida d'aliments per Nadal, de la Parròquia del Carme i la campanya de la Solidaritat que pretén donar resposta a l'acció missionera de l'Institut de Germanes de la Sagrada Família d'Urgell.

f) Atenció a la diversitat.

Entenem per atenció a la diversitat l'afavoriment de l'aprenentatge de tots els alumnes segons les seves característiques.

- Atenció individualitzada a l'aula.
- Desdoblament de Llengua catalana i Matemàtiques.
- Aula de suport.

g) Aprenentatge de l'anglès.

Tres sessions setmanals de Llengua anglesa.

Dues sessions setmanals de Plàstica en anglès.

h) Aprenentatge de la informàtica.

Una sessió setmanal a l'aula d'Informàtica.

i) Educació Física.

Els dies que els alumnes tenen Educació Física vindran vestits de casa amb el xandall complet de l'escola.

Cal dur la roba marcada amb el seu nom i cognom perquè cada nen la reconegui i la roba de recanvi dins d'una bossa petita a part de la motxilla.

Després de la classe d'Educació Física es canviaran la samarreta per anar treballant l'hàbit d'higiene personal i es posaran el polo de l'uniforme amb els pantalons i la jaqueta del xandall durant la resta del dia.

j) Impuls a la lectura.

Per afavorir l'hàbit lector en l'etapa de primària s'estableixen 30 minuts de lectura diària distribuïts en les diferents àrees i amb metodologies diverses.

GUIA PER A L'ENTREVISTA PARES-TUTOR/A

1.- Actuació que segueixen amb ell a casa:

- Protecció
- Exigència
- Dirigit (poca iniciativa)

Estímuls als quals respon:

- Premi
- Càstig
- Adulació
- Responsabilitzar-lo
- Obertura o tancament familiar

2.- Distribució del temps lliure:

- Quantes hores veu la televisió?
- Com passa el diumenge?
- Aficions: llibres, dibuixos, esports...

3.- Relació amb els germans:

- Com el consideren?
- A què juguen?
- Respecta els petits?
- Deixa les seves coses?
- Demostra gelosia d'algun germà?

4.- Relació amb els companys:

- Quins amics té?
- Quines activitats fan junts?
- Amb quins companys de classe es relaciona fora de l'escola?

5.- Treball de casa:

- Li agrada ajudar en les feines de casa?
- Li fan fer alguna feina de casa? Quina?

6.- En relació amb l'escola, com el noten a casa (adaptat, inadaptat).

Actitud positiva o negativa dels pares vers l'escola.

7.- Progrés personal que s'observa respecte al començament de curs o al curs passat.



- 8.- Rendiment a classe.
- 9.- Comportament a classe.
- 10.- Té un lloc adequat per estudiar, treballar o jugar?
- 11.- Temps que dedica a estudiar o treballar a casa.
- 12.- Activitats extraescolars:
 - Fa alguna activitat després de l'escola? (idioma, música...)
 - Forma part d'algun moviment parroquial, infantil o juvenil?
- 13.- La salut:
 - Venir esmorzats de casa.
 - Hores de descans.
 - Problemes físics determinats.

SORTIDES CULTURALS I FESTES AL COL·LEGI

L'objectiu és desenvolupar la personalitat del nen amb el descobriment del món que l'envolta. Considerem que són un complement a les assignatures de classe i contribueixen a la formació integral de l'alumne.

Realitzarem diverses sortides al llarg del curs, en horari escolar, que us anirem anunciant puntualment, per visitar alguna exposició, veure representacions teatrals, escoltar audicions musicals, convivències...

SORTIDES I ACTIVITATS

- Sortida de convivència als Camps Elisis 1r i 2n (28 de setembre).
- Teatre "Flors de cocodril" (a confirmar).
- Educació Viària.
- Auditori Enric Granados: Els tomballons, música i dansa tradicionals catalanes (8 de febrer).
- Teatre en anglès.
- Mostra de cinema: Animac a la Llotja (febrer).
- Ludoteca de Balàfia: Jocs de memòria.
- Sortida de fi de curs a Les Obagues (Juneda): 11 i 12 de juny.

FESTES

- La Castanyada.
- El Nadal.
- Setmana de l'Anna Maria Janer de l'11 al 19 de gener.
- El Carnestoltes.
- La Diada de Sant Jordi.
- La Festa del Col·legi.

www.safalleida.com