



COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA

LLEIDA

GERMANES SAGRADA FAMÍLIA D'URGELL

Estimar-te i servir-te sempre i en tot

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

2017/2018

2n Curs

NIVELLS EDUCATIUS

Llar d'Infants

(nadons, 1 i 2 anys)

Nivells concertats

Parvulari

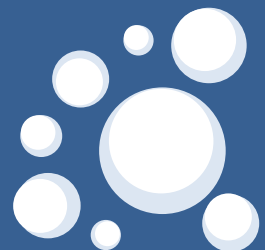
(3, 4 i 5 anys)

Educació Primària

(6 - 12 anys)

ESO (Educació Secundària Obligatòria)

(12 - 16 anys)





ÍNDEX

❖ Introducció	3
❖ Organigrama pedagògic del centre	3
❖ Característiques psicològiques	4
❖ Aspectes de formació	5
a Organització dels deures escolars a casa	5
b Educació afectiva i sexual	5
c Hàbits personals i convivència	6
d Pastoral	6
e Formació religiosa	8
f Atenció a la diversitat	8
g Aprenentatge de l'anglès	9
h Aprenentatge de la informàtica	9
i Educació Física	9
j Impuls de la lectura	9
❖ Entrevista amb pares – tutora/a	9
❖ Sortides culturals i festes al Col·legi	12

www.safalleida.com

INTRODUCCIÓ

Aquests fulls que avui us fem arribar expliquen les característiques pròpies dels nens i nenes de 1r i 2n d'EP així com tot un seguit de temes de formació que treballarem dins de l'horari escolar del Col·legi.

El nostre objectiu és buscar el desenvolupament integral dels nostres alumnes de cara a la seva incorporació a una societat complexa com és la nostra.

ORGANIGRAMA PEDAGÒGIC DEL CENTRE

R. TITULARITAT	Susanna Cano González
DIRECTOR	Julián de la Fuente Belda
CAP D'ESTUDIS	Divina Sanjuán Gallinat
COORDINADORA PARVULARI	Pilar Armengol Santacreu
COORDINADORS PRIMÀRIA	Elisabet Fiter Castellanos Magda Bayo Ros M ^a Aran Llobet Vicente
COORDINADORA PASTORAL	Cristina Masamunt Feliu

	2n A	2n B
Tutor/a	Maria Aguilà	Anabel Garcia
Castellà	Maria Aguilà	Anabel Garcia
Ciències de la Naturalesa	Maria Aguilà	Anabel Garcia
Ciències Socials	Maria Aguilà	Anabel Garcia
Anglès	Mónica Solans	Mónica Solans
Religió	Maria Aguilà	Maria Aguilà
Oratori	Divina Sanjuan	Divina Sanjuan
Informàtica	Maria Aguilà	Divina Sanjuan
Música	Montse Piqué	Montse Piqué
E. Física	Mario Guiu	Joan Sangrà
Plàstica	David Abellà	David Abellà
Català (AF)	Maria Aguilà / Anabel Garcia / Mercè López	
Matemàtiques (D)	Maria Aguilà / Anabel Garcia / Mercè López	
Aula Suport	Seila Solans	
DIAP	Antonieta Torres / Seila Solans	



CARACTERÍSTIQUES PSICOLÒGIQUES

Desenvolupament motor

Defineixen la seva lateralitat dominant (esquerra- dreta)

Prenen consciència de les parts del cos. Les dominen i les utilitzen.

Van incrementant la seva capacitat d'atenció.

S'adonen que les persones són diferents unes de les altres.

Cada vegada tenen més clara la seva identitat personal.

Accepten les seves característiques fisiològiques.

Desenvolupament social

S'interessen pel que pensen els adults.

Van millorant la relació amb els germans.

Tenen la necessitat de pertànyer a un grup.

Mantenen bones relacions entre ells tot i que poden ser inestables.

Desenvolupament moral

Respecten les normes que donen els adults.

ASPECTES DE FORMACIÓ

a) *Organització dels deures escolars a casa*

Ensenyar a organitzar i planificar el temps. (Les feines del Col·legi, a casa, són per agafar l'hàbit, tot desenvolupant la seva autonomia i independència).

1r trimestre

- Lectura diària (aprox. 2 o 3 pàgines), i comprensió lectora.
- Càlcul mental diari. I els divendres, una pàgina d'un dels quaderns de matemàtiques o una fitxa complementària.
- Full resum dels temes treballats a les àrees de Ciències de la Naturalesa i de Ciències Socials per iniciar-se en la tècnica d'estudi de la memorització.

2n trimestre

- Lectura diària i comprensió escrita.
- Càlcul mental diari.
- Aproximadament a partir del gener, memorització de les taules de multiplicar i fitxes complementàries els dilluns, dimecres i divendres.
- Full resum dels temes treballats a les àrees de Ciències de la Naturalesa i de Ciències Socials .

3r trimestre

- Lectura diària i comprensió escrita.
- Càlcul mental diari.
- Memorització de les taules de multiplicar.
- Fitxes complementàries els dilluns, dimecres i divendres.
- Full resum dels temes treballats a les àrees de Ciències de la Naturalesa i de Ciències Socials .
- Lectura quinzenal d'un llibre de la biblioteca de la classe i els divendres, omplir la seva fitxa lectora.

b) **Educació afectiva i sexual**

L'alumne/a ha d'adquirir els coneixements d'anatomia i fisiologia adients a cada nivell, i dins el context de l' EDUCACIÓ AFECTIVA – SEXUAL adquirir actituds



de respecte i estimació cara a la pròpia persona i a la dels altres.

1.1 Els continguts a tractar són:

Que el nen/a prengui consciència del seu propi cos.

Conèixer les diferències genitals entre nen i nena : vulva, testicles i penis.

Embaràs, desenvolupament i part.

Que s'adonin de les diferències entre el cos d'un nen/a i el d'una persona gran.

Higiene.

Educació de l'afectivitat:

- Col·legi: estimar els companys, ajudar-los, deixar compartir els jocs.
- A casa: ajudar en les tasques de casa, estimar i ajudar els germans, etc.

c) **Hàbits personals i convivència**

Saber utilitzar: *Bon dia. Bona tarda. Bona nit. Gràcies. Si us plau.*

Ajudar en les tasques de la casa (parar la taula, endreçar les joguines, etc.)

Hàbits d' higiene (procurar que es rentin cada dia el cos i les dents).

Maneres de comportament (casa, escola, joc, visites ...).

Hàbits d'organització de les seves coses personals (roba, motxilla, equip d'E.F., etc.)

d) **Pastoral.**

El nostre Col·legi segueix la línia d'actuació Pastoral dels centres educatius de la Sagrada Família d'Urgell.

Entenem la Pastoral a l'escola en el context de l'educació integral de la persona i considerem que és l'àmbit que unifica i dona sentit i coherència a la proposta educativa del nostre centre.

Per una banda, incideix en l'acció escolar i, per l'altra, gaudeix d'uns espais propis per allò que li és més específic: l'anunci de la Bona Nova i l'acompanyament de les persones en el seu procés de creixement perquè siguin capaces de fer una opció per Jesucrist.

Aquest any, el lema que ens acompanya és:

**MISERICORDIOSOS PER ESTIMAR I SERVIR MÉS.
EN COMUNIÓ... SORTIM!**



Aquest és un lema conjunt a tots els centres i comunitats religioses de la Institució i amb l'objectiu d'adaptar-lo al llenguatge i la realitat dels nostres centres, el treballarem a partir de l'eslògan:

SORTIM!





Aquest eslògan recull el lema general i serà l'element que utilitzarem per dinamitzar la vida pastoral del centre. És una invitació a sortir plegats i que ens posa en marxa per estimar i servir als que tenim a prop, als més necessitats i a donar vida amb un estil concret, el de la Beata Anna Maria Janer.

Celebrarem la Setmana de la Mare Janer de l'11 al 19 de gener de 2018.

e) Formació religiosa.

Apostem per un ensenyament Religios de qualitat que fomenti en els alumnes el coneixement explícit de Jesús de Natzaret i el seu Evangelí, el diàleg fe-cultura, l'anàlisi crític de la societat i els seus valors i l'adquisició d'una cultura religiosa àmplia.

Es realitzen dues sessions setmanals de l'àrea de Religió Catòlica dins de les quals s'inicien les sessions de pregària en petit grup, unes trobades quinzenals per a treballar la interioritat. Comencem la jornada escolar amb una reflexió o bon dia.

Des de Religió es treballen els temps litúrgics d'Advent, Quaresma i Pasqua, i es motiva a tota la comunitat educativa, a participar en diferents campanyes de solidaritat com ara: "Troballes" de Càritas, la recollida d'aliments per Nadal, de la Parròquia del Carme i la campanya de la Solidaritat que pretén donar resposta a l'acció missionera de l'Institut de Germanes de la Sagrada Família d'Urgell.

f) Atenció a la diversitat

Entenem per atenció a la diversitat l'afavoriment de l'aprenentatge de tots els alumnes segons les seves característiques.

- Atenció individualitzada a l'aula.
- Agrupament flexible de llengua catalana.
- 3h de desdoblament en l'àrea matemàtiques.
- Aula de suport.

g) Aprenentatge de l'anglès

Tres sessions setmanals.

També es fa la plàstica, a nivell oral, en aquesta llengua, aquest curs una sessió setmanal.

h) Aprenentatge de la informàtica

Una sessió setmanal.

i) Educació Física

Els dies que els alumnes tenen Educació Física vindran vestits de casa amb el xandall complet de l'escola.

Cal dur la roba marcada amb el seu nom i cognom perquè cada nen la reconegui i la roba de recanvi dins d'una bossa apart de la motxilla .

Després de la classe d'Educació Física es canviaran la samarreta i es posaran el polo de l'uniforme amb els pantalons i la jaqueta del xandall durant la resta del dia, per anar treballant l'hàbit d'higiene personal.

j) Impuls a la lectura.

Per afavorir l'hàbit lector el Col·legi forma part del projecte del Departament d'Ensenyament d'Impuls a la Lectura **(ILEC)**:

- Curs 2013-14: El gust per la lectura.
- Curs 2014-15: Aprendre a llegir (estratègies de fluïdesa i comprensió lectora).
- Curs 2015-16: Llegir per saber (aprendre a estudiar).

ENTREVISTA AMB PARES – TUTOR/A

Tots els pares d'alumnes seran cridats al llarg del curs per a l'entrevista amb el tutor/a. Si és necessari, es pot demanar hora al tutor/a corresponent.

Guia per a l'entrevista pares – tutor/a:

1- Actuació que segueixen amb ell a casa:



- Protecció
- Exigència
- Dirigit (poca iniciativa)

Estímuls als quals respon: premi, càstig, adulació, responsabilitzar-lo.

Obertura o tancament familiar.

2- Distribució del temps lliure:

- Quantes hores veu la televisió?
- Com passa el diumenge?
- Aficions: llibres, dibuixos, esport, etc.

3- Relació amb els germans:

- Com el consideren?
- A què juguen?
- Respecta els petits?
- Deixa les seves coses?
- Demostra gelosia d'algú?

4- Relació amb els companys:

- Quins amics té?
- Quines activitats fan junts?
- Amb quins companys de classe es relaciona fora?

5- Treball de casa:

- Li agrada ajudar en les feines de casa?
- Li fan fer alguna feina de casa? Quina?

6- En relació amb l'escola com el noten a casa (adaptat, inadaptat)

Actitud positiva o negativa dels pares vers l'escola.

7- Progrés personal que es nota respecte al curs passat o començament de curs.

8- Rendiment a classe.

9- Comportament a classe.

10-Té un lloc adequat per estudiar, treballar o jugar?

11-Temps que dedica a estudiar o treballar a casa.

12-Activitats extraescolars:

Fa alguna activitat després de l'escola?

Està integrat a algun moviment parroquial, infantil o juvenil?

13-La salut: Venir esmorzats de casa.

Hores de descans.

Problemes físics determinats.



SORTIDES CULTURALS I FESTES DEL CO·LEGI

Sortides culturals

- Camps Elisis. Convivència.
- Jocs de rotllana. Escola.
- Taller musical “Veus i ritmes d’Àfrica)
- Teatre “ La gallina dels ous d’or ”
- Teatre de la Llotja: ANIMAC.
- Auditori Enric Granados: El petit piano.
- Sortida final. Convivència (lloc a concretar)

Festes del col·legi

- La Castanyada
- El Nadal
- El Carnaval
- Sant Jordi
- Festa del Col·legi

www.safalleida.com