



COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA

LLEIDA

GERMANES SAGRADA FAMÍLIA D'URGELL

Estimar-te i servir-te sempre i en tot

PARVULARI

4 anys

2017/2018

NIVELLS EDUCATIUS

Llar d'Infants

(nadons, 1 i 2 anys)

Nivells concertats

Parvulari

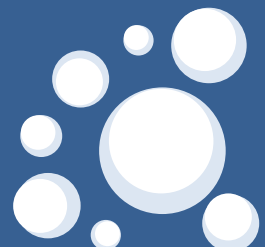
(3, 4 i 5 anys)

Educació Primària

(6 - 12 anys)

ESO (Educació Secundària Obligatòria)

(12 - 16 anys)





ÍNDIX

❖ Introducció	3
❖ Organigrama pedagògic del centre	4
❖ Característiques psicològiques	5
❖ Àrees del currículum d'Educació Infantil	6
a Descoberta d'un mateix i dels altres	6
b Descoberta de l'entorn.....	6
c Comunicació i llenguatges.....	7
• Lectoescriptura.....	9
• Educació Emocional/Teatre	10
• Plàstica.....	10
• Anglès i Expressió corporal.....	10
• Música.....	10
• Religió i aprendre a conviure.....	11
❖ Organització i funcionament de la classe i de l'horari	12
a Horaris	12
b Hàbits	13
c Tutories.....	13
d Informes.....	13
e Circulars	13
❖ Repàs de normes a tenir en compte per al bon funcionament	14
❖ Pastoral.....	15
❖ Sortides i activitats	17

www.safalleida.com

INTRODUCCIÓ

Aquests fulls que us fem arribar expliquen les característiques pròpies dels nens/es d'Educació Infantil i com desenvolupem les àrees del currículum.

La nostra escola té com a finalitat cobrir les necessitats físiques, afectives, intel·lectuals i socials dels nens i nenes en un ambient familiar i acollidor, mitjançant una pedagogia adequada.



ORGANIGRAMA PEDAGÒGIC DEL CENTRE

R. TITULARITAT	Susanna Cano González
DIRECTOR	Julián de la Fuente Belda
CAP D'ESTUDIS	Divina Sanjuan Gallinat
COORDINADORA PARVULARI	Pilar Amengol Santacreu
COORDINADORS PRIMÀRIA	Elisabet Fiter Castellanos Magda Bayo Ros Ma Aran Llobet Vicente
COORDINADOR PASTORAL	Cristina Masamunt Feliu

	P4 A	P4 B
Tutora	Mònica Argilés	Yolanda González
T. Anglès	Judit Ruiz	
T. Exp. corporal	Judit Ruiz	
T. Emocions i teatre	Mònica Argilés	Yolanda González
T. Música i cançons	Montse Piqué	Montse Piqué
Reforç	Montse Bertran Ma Carme Miró Divina Sanjuan	
DIAP	Antonieta Torres i Seila Solans	

CARACTERÍSTIQUES PSICOLÒGIQUES DELS NENS I NENES DE 3 A 6 ANYS

En aquesta etapa mostren cada vegada un interès més gran per tot allò que els envolta.

Els infants d'aquesta etapa viuen l'entorn a través de la percepció global i la manipulació activa de les coses i objectes.

Estableixen relacions entre tot allò que havien après i els nous aprenentatges.

El procés d'aprenentatge el realitzaran a partir de la seva maduració personal i de les possibilitats ofertes per tal d'interaccionar amb el seu entorn.

El joc, la representació simbòlica i l'experiència personal són vehicles molt importants per arribar als processos d'aprenentatge.

Comencen a configurar la seva pròpia imatge; coneixeran el seu cos i les seves possibilitats perceptives, motrius i expressives.

Es forjaran una imatge d'ells mateixos i construiran sentiments d'autoestima.

En aquesta etapa s'inicien els hàbits de neteja i d'alimentació.



ÀREES DEL CURRÍCULUM D'EDUCACIÓ INFANTIL

a) Descoberta d'un mateix i dels altres.

Blocs de contingut:

- a) AUTOCONEIXEMENT I GESTIÓ DE LES EMOCIONS
- b) JOC I MOVIMENT
- c) RELACIONS AFECTIVES I COMUNICATIVES
- d) AUTONOMIA PERSONAL I RELACIONAL

Aquests blocs de continguts es treballen de manera global a partir dels següents punts:

- Coneixement del cos - possibilitats.
- Necessitats bàsiques.
- Limitacions del cos.
- Gaudir del propi cos: córrer, saltar...
- Actituds d'ajuda i de col·laboració en el joc.
- Normes elementals de convivència: bones maneres de menjar, no cridar, saludar, donar les gràcies.
- Valorar la feina ben feta i acceptar les correccions.
- Educació emocional.
- Hàbits d'higiene personal.
- Tenir cura de l'entorn natural.
- Aliments: diferenciar olors, sabors i textures.

b) Descoberta de l'entorn

Blocs de contingut:

- a) EXPLORACIÓ DE L'ENTORN
- b) EXPERIMENTACIÓ I INTERPRETACIÓ
- c) RAONAMENT I REPRESENTACIÓ

Aquests blocs de continguts es treballen de manera global a partir dels següents punts:

ORIENTACIÓ ESPACIAL:

- Davant / darrera.
- Dins / fora
- A sobre / a sota.
- Obert / tancat.
- A dalt / a baix
- Esquerra / dreta.
- Damunt / davall.
- Lluny / a prop.

DIFERENCIACIÓ:

- Gradació de formes: gran / mitjà / petit.
- Alt/ baix.
- El temps: Dia / nit, matí / tarda.
- Relació de semblança i diferència.
- Pertinença o no a una col·lecció.
- Longitud: llarg / curt.
- Quantificació d'elements: molts/ pocs
- Línies obertes i tancades.
- Seriacions.
- Els nombres: 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- Descomposició dels nombres.
- Els conceptes: més / menys.
- Formes planes.
- Ordre: primer, segon i últim.

c) Comunicació i llenguatges.

a) OBSERVAR, ESCOLTAR I EXPERIMENTAR

b) PARLAR, EXPRESSAR I COMUNICAR

c) INTERPRETAR, REPRESENTAR I CREAR



Aquests blocs de continguts es treballen de manera global a partir dels següents punts:

- Anar adquirint una major fluïdesa en el llenguatge oral i ampliar vocabulari.
- Textos orals actuals i de la nostra tradició cultural.
- Memorització de poemes i cançons.
- Situacions de comunicació oral.
- Interès per les explicacions dels altres.
- BITS.
- Comprensió de contes.
- Interpretació de dibuixos.
- Preescriptura: realització de diferents tipus de traç en diferents materials.
- Grafia de sanefes.
- Preescriptura: 1,2,3,4,5,6, lletra de pal.
- Direccionalitat del traç: horitzontal, vertical, inclinat, circular.
- Agafar correctament els estris d'escriptura.
- Tenir cura dels seus treballs.
- Percepció: figura /fons.
- Reconèixer els colors bàsics i complementaris.
- Emprar tècniques diferents: punxar, retallar, pintura de dits, cera tova, collage.
- Estripar, retallar, doblegar i estampar paper.
- Valorar i respectar el treball dels altres.

A Educació Infantil és important crear espais d'aprenentatge globalitzats, establint relacions entre els continguts de les diferents àrees, a fi que es contribueixi al desenvolupament de les nenes i els nens, acostant-los a la interpretació del món, donant-hi significat i facilitant-los la participació activa.

c.1) Lectoescriptura

Llegir i escriure **és un procés obert i fruit de la maduració evolutiva del nen**. A Parvulari aquest procés d'ensenyament – aprenentatge el fem mitjançant el mètode globalitzat i el sil·làbic.

Partim d'una avaluació inicial que situa al nen/a en un estadi determinat (no diferenciar dibuixos de lletres, diferenciar números de lletres, conèixer el seu nom,) i a partir d'aquí anem cap al següent estadi **depenent de la seva maduració**. Sempre ho treballem a partir d'activitats motivadores i significatives per a ells/es.

Alguns exemples son:

Pictogrames: Relacionats amb el temps, matí , tarda , sol, núvols, ...

Ideogrames.: Relacionar sons amb fotografies (noms d'animals, companys de classe, elements de l'entorn, ...)

Paraules relacionades amb el context.: Noms de objectes de la classe taula, cadira, ...

Iconogrames : rètols de les botigues, dels diaris, ...

Cada dimecres introduïm una lletra (durant 1 ó 2 setmanes). Mirem com sona, com s'escriu ... i busquem paraules que la tinguin. En primer lloc les vocals i després les consonats. Busquem noms i paraules que portin la lletra treballada (diferenciant el lloc que ocupa), encerclm la lletra i finalment fem el dibuix per tal de treballar la comprensió.

Partim sempre del nom dels nens/es de la classe. Sempre en lletra de pal (majúscula).

RECORDEM: SEMPRE SEGONS EL SEU NIVELL DE MADURACIÓ



c.2) Educació emocional / Teatre

Fins ara les tractàvem de forma transversal (gestió de conflictes, expressió...) però creiem que és necessari fer-ho de forma més sistematitzada per a que els infants puguin evolucionar en la consciència, la identificació d'aquestes, per tal d'aprendre a regular les seves emocions. Per a que es pugui observar un progrés us demanem la vostra col·laboració, ajudant als infants a expressar què senten i facilitant-los recursos per a gestionar el seu dia a dia, podent destriar què és important a cada moment per a ésser més eficients i feliços.

c.3) Plàstica

Al llarg del curs anem iniciant el treball amb diverses tècniques (punxar, retallar, esquinçar, estampar...) i materials (pintura, ceres, plastilina, diferents tipus de papers...), per tal de potenciar la creativitat dels alumnes.

c.4) Anglès i Expressió corporal

Pretenem introduir l'aprenentatge de l'anglès d'una forma natural, similar a l'adquisició de la llengua materna. Per això la metodologia emprada és activa, centrada en el joc i gira al voltant de centres d'interès propers a la realitat dels nens (parts del cos, família, objectes, colors.....); situacions comunicatives bàsiques (saludar-se, presentar-se...).

Els objectius que ens proposem són:

- Iniciar-se amb entusiasme en l'aprenentatge dels costums i vocabulari bàsic de la llengua anglesa.
- Valorar la importància de poder comunicar-se en anglès com a llengua vehicular dins el món.

c.5) Música

Els objectius que ens plantegem són:

- Gaudir de la música.
- Descobrir les qualitats del so de forma vivencial.
- Iniciar-se en els conceptes bàsics de la música.

Per tal d'assolir aquests objectius es durant a terme diferents tipus d'activitats: cançons, audicions, instruments, jocs musicals, dansa i moviment.

c.6) Religió i aprendre a conviure

A través de tot un seguit de contes treballem els valors i els següents aspectes:

- Saludar quan arribem a l'escola.
- Anar content a l'escola.
- Donar gràcies pel que tenim.
- Visitar la capella.
- Afavorir valors: compartir, ajudar, no barallar-se, respectar-se...
- Començar a conèixer la figura de Jesús.
- Celebració del Nadal i la Pasqua.
- Respectar l'entorn més proper.
- Estimar i valorar la família.
- Festes i tradicions.



ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DE LA CLASSE I HORARI

a) Horaris

Horari P4 A

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00h - 10:00h	T. Ed. Emocional	Religió	T. Música	Treball a l'aula	Treball a l'aula
10:00h - 10:30h	Esmorzar				
10.30h - 11.30h	Treball a l'aula	Treball a l'aula	Treball a l'aula	Treball a l'aula	Treball a l'aula
11:30h - 12:00h	Treball a l'aula	Treball a l'aula	Treball a l'aula	Treball a l'aula	Treball a l'aula
12:00h - 12:30h	ESBARJO				
12:30h - 13:00h	Canviar-se Contes cançons CAT	Canviar-se Contes cançons CAT	Canviar-se Contes cançons CAT	Canviar-se Contes cançons CAT	Canviar-se Contes cançons CAT
13:00h - 15:05h	DINAR				
15:05h - 16:05h	Treball a l'aula	Treball a l'aula	Taller d'Anglès	Treball a l'aula	T. d'Expressió corporal
16:05h - 16:35h	ESBARJO				
16:35h - 17:05h	T. d'Expressió corporal	Canviar-se Contes cançons CAST	Canviar-se Contes cançons CAT	Canviar-se Contes cançons CAT	Canviar-se Contes cançons CAT

Horari P4 B

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00h - 10:00h	Treball a l'aula	Treball a l'aula	Taller d'Anglès	T. Ed. Emocional	Religió
10:00h - 10:30h	Esmorzar				
10.30h - 11.30h	Treball a l'aula	Treball a l'aula	Treball a l'aula	Treball a l'aula	Treball a l'aula
11:30h - 12:00h	Treball a l'aula	T. Música	Treball a l'aula	Treball a l'aula	Treball a l'aula
12:00h - 12:30h	ESBARJO				
12:30h - 13:00h	Canviar-se Contes cançons CAT	Canviar-se Contes cançons CAT	Canviar-se Contes cançons CAT	Canviar-se Contes cançons CAT	T. Expressió corporal
13:00h - 15:05h	DINAR				
15:05h - 16:05h	Treball a l'aula	Treball a l'aula	Treball a l'aula	Treball a l'aula	Treball a l'aula
16:05h - 16:35h	ESBARJO				
16:35h - 17:05h	Canviar-se Contes cançons CAST	Canviar-se Contes cançons CAST	T. Expressió corporal	Canviar-se Contes cançons CAT	Canviar-se Contes cançons CAT

- Treball a l'aula: Matemàtiques amb EntusiasMAT, Projecte Toca – Toca de Llengua i Descoberta de l'Entorn i un mateix, Llenguatge Plàstic, ...

b) Hàbits

Els hàbits i les rutines són molt importants perquè els dona seguretat, els ajuda a estructurar el temps i el pensament i els ajuda a adquirir autonomia. A P4 es continuen treballant els hàbits iniciats a P3 i s'amplien :

- Ordenar i tenir cura del material de classe i les joguines.
- Anar al lavabo sol.
- Començar a conscienciar-se de la importància de reciclar a partir de la classificació de residus.
- Vestir-se i desvestir-se sol.
- Estalvi de llum.
- Estalvi d'aigua.
- Escoltar els companys.
- Respectar el torn de paraula.
- Rentar-se les mans i la cara abans i després de dinar.

c) Tutories

Tots els pares d'alumnes seran cridats al llarg del curs durant les hores disponibles del tutor/a que dedica a aquesta tasca. Si algú necessita alguna altra entrevista, pot demanar hora al tutor/a corresponent.

d) Informes

Al llarg del curs donem tres informes:

- 1r trimestre: socioafectiu (adaptació, actitud, hàbits...)
- 2n trimestre: socioafectiu i algun contingut de cada àrea.
- 3r trimestre: socioafectiu i tots els continguts del currículum.

e) Circulars

S'enviaran a través de la plataforma Educamos.



REPÀS DE NORMES A TENIR EN COMPTE PER AL BON FUNCIONAMENT

- Horari d'entrada: al matí fem la fila a les 8.55h al pati de Santa Cecília i entrem a classe a les 9.00h. A la tarda fem fila a les 15.00h i entrem a les 15.05h.
- Horari de sortida: Es recullen els nens i nenes just davant de l'escala exterior, entre les 12.50h i les 13.00h al migdia i les 16.55 i les 17.05h a la tarda. En cas de pluja farem la sortida per la capella.
- Horaris de la guarderia: al matí de 7.45h a 8.45h i a la tarda de 17.05h a 18.05h.
- Motxilles sense rodes.
- Xandall i uniforme del Col·legi MARCAT AMB EL NOM i portar-ho els dies que toca. Cal portar l'uniforme del primer a l'últim dia de curs.
- Jaquetes i anoracs marcats i amb CINTA per penjar.
- Aniversaris: s'aconsella, si es vol celebrar, portar coca amb xocolata **comprada**. No porteu lliminadures ni dolços.
- Muda de recanvi: aconsellem portar una muda en una bossa de roba marcada amb el nom.
- Els pares no poden entrar a l'aula per no interferir en la dinàmica de la classe.
- És necessari omplir el full d'autorització d'administració de medicaments més l'original de la recepta del metge, i omplir el full de recollida de nens i nenes per persones diferents als pares.
- Cal retornar les butlletes omplertes en tots els casos.
- A la motxilla hi ha una petita carpeta de plàstic on posarem totes les circulars i notes, tant per part vostra com per part nostra. La carpeta cal que romanguí sempre a la motxilla dels vostres fills.

PASTORAL

El nostre Col·legi segueix la línia d'actuació Pastoral dels centres educatius de la Sagrada Família d'Urgell.

Entenem la Pastoral a l'escola en el context de l'educació integral de la persona i considerem que és l'àmbit que unifica i dona sentit i coherència a la proposta educativa del nostre centre.

Per una banda, incideix en l'acció escolar i, per l'altra, gaudeix d'uns espais propis per allò que li és més específic: l'anunci de la Bona Nova i l'acompanyament de les persones en el seu procés de creixement perquè siguin capaces de fer una opció per Jesucrist.

Aquest any, el lema que ens acompanya és: **MISERICORDIOSOS PER ESTIMAR I SERVIR MÉS. EN COMUNIÓ... SORTIM!**



Aquest és un lema conjunt a tots els centres i comunitats religioses de la Institució i amb l'objectiu d'adaptar-lo al llenguatge i la realitat dels nostres centres, el treballarem a partir de l'eslògan:

SORTIM!



Aquest eslògan recull el lema general i serà l'element que utilitzarem per dinamitzar la vida pastoral del centre. És una invitació a sortir plegats i que ens posa en marxa per estimar i servir als que tenim a prop, als més necessitats i a donar vida amb un estil concret, el de la Beata Anna Maria Janer.

Celebrarem la Setmana de la Mare Janer de l'11 al 19 de gener de 2018.

SORTIDES I ACTIVITATS

1r TRIMESTRE

13 d'octubre

Sortida als Camps Elisis.

30 d'octubre

La castanyada.

Els pares hi són convidats.

15 de novembre

Taller Educació Viària

5 de desembre

Arribada del Tió

14 de desembre (tarda)

Pregària de Nadal.

Els pares hi són convidats.

21 de desembre

Fem cagar el tió.

22 de desembre

Carta al Patge del Rei.

Els pares hi són convidats.

2n TRIMESTRE

De l'11 al 19 de gener

Setmana Anna M. Janer.

23 de gener

Mans a l'obra: l'art
a través del cos

Educació plàstica i dels sentits.
Caixa Fòrum

1 de febrer

Un racó del Mediterrani

Caixa Fòrum

9 de febrer

Carnaval

Rua per l'Eix comercial

Data a concretar al març

Un bosc de sons

Auditori.



3r TRIMESTRE

6 d'abril

Celebració de la Pasqua.

Capella Col·legi.

20 d'abril

Ofrena de flors i pregària.

24 d'abril

Titelles en Anglès

3 de maig

La Canadiense.
"L'aigua i els cinc sentits" .

Importància de l'aigua en tot el relacionat
amb la vida. Observar la tardor

11 de juny

Sortida de final de curs.

Les Obagues

Juny (data a confirmar)

Festival de Parvulari.

Pares, professors i alumnes.

www.safalleida.com