



COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA

LLEIDA

GERMANES SAGRADA FAMÍLIA D'URGELL

Estimar-te i servir-te sempre i en tot

ESO

2018-2019

4t Curs

NIVELLS EDUCATIUS

Llar d'Infants

(nadons, 1 i 2 anys)

Nivells concertats

Parvulari

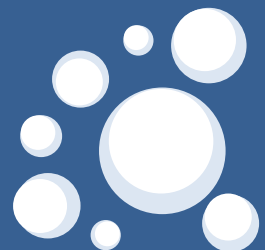
(3, 4 i 5 anys)

Educació Primària

(6 - 12 anys)

ESO (Educació Secundària Obligatòria)

(12 - 16 anys)





ÍNDEX

❖ Introducció	3
❖ Organigrama pedagògic del centre	4
❖ Característiques psicològiques	5
❖ Matèries optatives	6
❖ Activitats complementàries	6
❖ Horari	7
❖ Criteris d'avaluació	8
❖ Eixos transversals	11
❖ Sortides culturals	14
❖ Pastoral	15
❖ Formació Religiosa	16
❖ DIAP	16
❖ PSiE	17
❖ Altres serveis	17
❖ Activitats extraescolars	18
❖ Consideracions generals	19
❖ Alguns consells per estudiar	20

www.safalleida.com

INTRODUCCIÓ

Aquest llibret explica les característiques psicològiques pròpies dels nois i noies de 4t d'ESO i tot un seguit d'activitats que fan dins de l'horari escolar al nostre centre. Hem de fer constar que moltes estan incloses dins dels horaris i programes que obligatòriament ha de desenvolupar un col·legi. La finalitat d'aquestes activitats, que suposen inversió de temps important, és buscar el desenvolupament integral dels nostres alumnes.

Pel que fa a les àrees, ja teniu informació als llibres de text i al material corresponent a cada una. Tot i així, a través de les entrevistes amb el tutor o professor/a corresponent es farà el seguiment .



ORGANIGRAMA PEDAGÒGIC DEL CENTRE

R. TITULARITAT	Montserrat Farré Cava
DIRECTOR	Julián de la Fuente Belda
CAP D'ESTUDIS	Merixell Charles Roca
COORDINADORA de PASTORAL	Cristina Masamunt Feliu
CAPS DE DEPARTAMENT	HUMANITATS: Ana B. Castillo CIENTIFICOTECNOLÒGIC: Eloi Saula EXPRESSIÓ: Núria Freixes

	4t A	4t B
Tutor/a	Ana Castillo	Eloi Saula
Català AF	Cinta Sánchez	
Castellà AF	Merixell Charles	
Anglès AF	Ana Castillo	
Matemàtiques AF	Mónica Cueto, Eloi Saula, Neus Pampalona	
CS: Geografia i història	Montse Palau	
Educació Física	Mario Guiu	
Religió	Dolors Nicolau	
MO: Informàtica	Núria Freixes	
MO: Física i química	Mónica Cueto	
MO: Llatí	Merixell Charles	
MO: Biologia	Esther Cortada	
MO: H. Art	Núria Freixes	
MO: Anglès (Cambridge)	Ana Castillo	
DIAP	Yolanda Farré	

CARACTERÍSTIQUES PSICOLÒGIQUES

A nivell intel·lectual, un noi o noia de l'ESO cada vegada esdevé més reflexiu i es planteja qüestions més filosòfiques i profundes com les següents:

- Qüestiona l'autoritat i les normes amb major profunditat.
- Analitza les coses també amb major profunditat.
- Pensa en el seu propi codi ètic i comença a elaborar-lo (per exemple, “**Què penso jo que és el correcte?**”).
- Pensa en les diferents possibilitats i comença a desenvolupar la seva pròpia identitat (per exemple, “**Qui sóc?**”).
- Pensa en possibles metes per al futur i comença a considerar-les sistemàticament (per exemple, “**Què és el que vull?**”).
- Comença a planificar i elaborar els seus propis plans .
- Comença a pensar a llarg termini.

El fet que pensi sistemàticament comença a influir en la seva relació amb els altres. En aquesta edat s'entra en el període anomenat **L'ADOLESCÈNCIA**.

Altres característiques de l'adolescent són:

- Té problemes d'identitat.
- Quan pensa sobre ell mateix, el seu autoconcepte varia; hi ha dies en els quals manifesta unes altes expectatives, mentre que altres té un autoconcepte pobre.
- Es nota la influència dels amics en la seva manera de vestir i els seus interessos.
- Té un humor variable i canviant.
- Ha après a parlar i expressar-se millor.
- Té menys demostracions d'afecte envers els pares i, ocasionalment, es mostra groller.
- Es queixa perquè els pares s'interposen en la seva independència.
- Té tendència a retornar al comportament infantil, particularment quan es troba sota molt estrès.
- S'interessa molt pel present i poc pel futur.
- Augmenten els seus interessos intel·lectuals.
- Adquireix una major capacitat pel treball físic i mental.



- Augmenta la capacitat per pensar de manera abstracta.

MATÈRIES OPTATIVES

4t CURS / 1r BLOC (3 hores)	
Biologia i Geologia Esther Cortada	EVP Introducció a la H. de l'Art Núria Freixes
4t CURS / 2n BLOC (3 hores)	
Informàtica (Information Technology) Núria Freixes	
4t CURS / 3r BLOC (3 hores)	
Cultura clàssica (Llatí) Merixell Charles	Física i Química Mónica Cueto
4t CURS / 4t BLOC (1 hora)	
Anglès: Official Exams Preparation Ana Castillo	

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

A 4t d'ESO es dedica l'hora complementària a fer el "Taller científicotecnològic" que serveix, entre altres, de preparació per a la prova científicotecnològica de les CB.

HORARI

4t ESO A	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:45h - 9:35h	FÍSICA/LLATÍ	CAT/CAST/A A B C	CAT/CAST/A A C B	INF	BIO/ART
9:35h - 10:30h	EF	CAT/CAST/A B C A	MATES AF	EF	INF
10.30h - 11.00h	ESBARJO				
11:0h - 12:00h	MATES AF	CAT/CAST/A C A B	BIO/ART	BIO/ART	FÍSICA/LLATÍ
12:00h - 12:55h	CAT/CAST/A B A C	INF	FÍSICA/LLATÍ	MATES AF	TALLER CT
12:55h - 13:55h	C SOCIALS	RELIGIÓ	TUTORIA	CAT/CAST/A B C A	C SOCIALS
13:55h - 15:00h	DINAR				
15:00h - 16:00h	CAT/CAST/A C B A	MATES (TOTS)	Repàs de ciències	CAT/CAST/A C A B	
16:00h - 16:30h	ANGLÈS PET	C SOCIALS	Repàs de lletres	CAT/CAST/A A B C	

4t ESO B	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:45h - 9:35h	FÍSICA/LLATÍ	CAT/CAST/A A B C	CAT/CAST/A A C B	EF	BIO/ART
9:35h - 10:30h	ANGLÈS PET	CAT/CAST/A B C A	MATES AF	RELIGIÓ	C SOCIALS
10.30h - 11.00h	ESBARJO				
11:0h - 12:00h	MATES AF	CAT/CAST/A C A B	BIO/ART	BIO/ART	FÍSICA/LLATÍ
12:00h - 12:55h	CAT/CAST/A B A C	TALLER CT	FÍSICA/LLATÍ	MATES AF	INF
12:55h - 13:55h	INF	C SOCIALS	TUTORIA	CAT/CAST/A B C A	MATES (TOTS)
13:55h - 15:00h	DINAR				
15:00h - 16:00h	CAT/CAST/A C B A	EF	Repàs de ciències	CAT/CAST/A C A B	
16:00h - 16:30h	C SOCIALS	INF	Repàs de lletres	CAT/CAST/A A B C	



CRITERIS D'AVALUACIÓ

Cada trimestre, les famílies rebreu el butlletí de notes en format digital i, al 3r trimestre, en format paper i també digital. Caldrà que a través d'Educamos justifiqueu que l'heu rebut al tutor corresponent. A més a més, el primer trimestre, també rebreu el butlletí de la preavaluació, que té qualificacions qualitatives i no numèriques.

La nota de curs s'obtindrà a partir de calcular la mitjana entre els tres trimestres del curs. Per tal de calcular la nota final s'agafaran les notes amb decimals dels tres trimestres.

Si la nota resultant és igual o superior a 4,5 se'l considerarà aprovat (5= suficient) i així s'evitarà haver d'anar a fer la prova extraordinària per recuperar les matèries pendents el mes de setembre. En l'avaluació extraordinària de setembre, la nota màxima que pot obtenir un alumne serà un 5: tasques d'estiu 50% + prova escrita de setembre 50%.

Al mes de juny, els alumnes que el professor consideri adient podran realitzar una prova final per tal de millorar la nota de curs, com a màxim 0,5 punts.

També heu de saber que hi haurà recuperacions trimestrals, però que la nota màxima, en cap cas, podrà ser superior a 5.

La nota final de cada trimestre del curs serà el resultat de la suma **aritmètica dels següents percentatges:**

LLENGUA CATALANA I CASTELLANA

10% Actitud

20% Redacció

20% Llibres de lectura i altres activitats de lectura

50% Controls

Als treballs i redaccions s'aplicarà una penalització ortogràfica fins a un màxim de 3 punts.

LLENGUA ANGLESA

- 15% Gramàtica i vocabulari
- 15% Expressió escrita
- 15% Expressió oral
- 15% Comprensió oral
- 15% Comprensió lectora
- 15% Portfolio i actitud
- 10% Preparació pels exàmens de Cambridge

CIÈNCIES SOCIALS, LLATÍ (MO)

- 10% Actitud
- 30% Procediments (Esquemes, mapes...)
- 60% Controls

RELIGIÓ

- 20% Actitud
- 20% Material (llibre, llibreta i Bíblia, colors, tissors i pegament)
- 20% Activitats del llibre de text, realització de treballs, presentació de PowerPoint, realització de fitxes, textos de comprensió lectora, etc.
- 40% Examen trimestral

EF, H. ART,

- 20% Actitud: 10% material + 10% predisposició i compromís envers la matèria.
- 20% Conceptes
- 60% Procediments: deures, exercicis pràctics de cada matèria (làmines, flauta, exercicis esportius, xandall, compàs, flauta etc.)

Per tal de poder calcular la nota final segons els criteris establerts anteriorment, l'alumne haurà de tenir mínim un 3 de la part de continguts. Si no supera aquesta nota, l'alumne haurà d'anar a la recuperació trimestral on no hi haurà aquesta condició ja que es tracta d'un examen de mínims.



BIOLOGIA I GEOLOGIA, FÍSICA I QUÍMICA

10% Actitud

30% Procediments

60% Conceptes

MATEMÀTIQUES

10% Actitud: del 75% i del 25%

25% Activitat competencial amb el grup classe

75% Exercicis, problemes i activitats competencials amb el grup flexible

INFORMÀTICA

Cada unitat, que representa el 20% de la nota global de la matèria, s'avalua mitjançant pràctiques que l'alumne ha de lliurar en el termini establert.

TALLER CIENTIFICOTECNOLÒGIC

100% Projecte de Recerca

Pautes per a la realització de treballs o altres exercicis.

- Contingut del treball (50%) + ortografia i expressió (30%) + format del treball (20%)
- Els aspectes de contingut seran determinats pel docent
- Quant al format: cada ítem d'aquests descompta 0,2 (dins del 20%)
 - A4
 - Ordinador
 - Times New Roman 12
 - Portada unificada
 - Funda de plàstic
 - Grapat (1 grapa al marge superior esquerra)

- Folis no numerats
- Pulcritud i ordre (=netedat i claredat)

El docent establirà dues dates d'entrega del treball que seran anunciades amb suficient temps pel professor. Si aquest es lliura **5 dies hàbils lectius** més tard de la primera data de lliurament assenyalada, es penalitzarà l'alumne amb **2 punts menys** en l'apartat del contingut (80%). A partir de la segona data d'entrega, l'alumne serà avaluat amb un **zero**.



EIXOS TRANSVERSALS

Els departaments didàctics del centre programen una sèrie d'activitats encarades al desenvolupament de les capacitats dels alumnes, paral·lelament a les activitats lectives.

- **Escola Multilingüe**
 - Els alumnes disposaran cada setmana d'**una o dues hores d'auxiliar de conversa**.
 - La matèria d'**EVP** de 1r i 2n d'ESO es fa en **anglès**.
 - La matèria d'**anglès** de 1r a 4t d'ESO es treballa en agrupaments flexibles a tres nivells.
 - Una de les matèries optatives de 2n d'ESO es fa en **anglès, Health and Core Concepts**.
 - La matèria optativa d'**Emprenedoria, Entrepreneurship**, de 3r d'ESO es fa en **anglès**.
 - La matèria d'**Informàtica** de 1r i 4t d'ESO es fa en **anglès**.
 - A 3r i 4t d'ESO, hi ha **una hora** de matèria optativa dedicada a l'**anglès** i destinada a preparar els exàmens oficials de la Universitat de Cambridge (KET i PET).
- Durant el 3r trimestre, a **2n d'ESO** es realitzarà **natació**.
- Els alumnes de 4t d'ESO realitzaran el projecte de recerca a partir de la matèria **Taller Científicotecnològic**, que cursaran setmanalment durant una hora lectiva.
- **1r i 2n d'ESO** disposen d'una **tarda lliure**, la del dimecres.
- A 3r i 4t d'ESO es disposa de dues **tardes lliure**, dimecres i divendres. La tarda del dimecres el centre ofereix als alumnes que ho desitgin una hora de **repàs gratuïta** de les matèries de ciències els dimecres de 15 h a 16 h i una altra de les matèries de lletres, també el dimecres, de 16 h a 17 h.

- Reunió de delegats. Els delegats, subdelegats i alumnes membres del Consell Escolar es reuneixen 4 cops a l'any amb l'Equip Directiu per revisar el funcionament dels cursos i fer propostes de millora.
- Servei de Biblioteca.
- **Programa d'Impuls a la Lectura.** El curs 2013/14 el Col·legi Sagrada Família va estar reconegut com a Centre Impulsor de la Lectura, ja que formava part del Projecte ILEC (Impuls de la Lectura), emmarcat dins del Pla Nacional de Lectura promogut per la Generalitat de Catalunya. El projecte ILEC contempla tres eixos cabdals:
 - Aprendre a llegir.
 - Llegir per aprendre.
 - Llegir per gust.

La durada d'aquest projecte va ser de 3 anys i l'objectiu primordial, arribar a sistematitzar la metodologia de la lectura en totes les àrees. El primer any, el centre va rebre formació i assessorament mitjançant una sèrie de conferències. D'altra banda, de manera quinzenal, un grup d'experimentació, format pels alumnes de 4t de primària i de 1r d'ESO, van poder gaudir d'uns tallers de lectura. Aquests tallers van ser conduïts per les formadores del projecte ILEC, juntament amb la participació del professorat que va intervenir en aquests cursos.

L'objectiu del segon any va ser adquirir fluïdesa i estratègies de lectura que permetessin millorar i augmentar la competència i eficàcia lectora dels nostres alumnes.

El tercer curs, es va seguir treballant el projecte quinzenalment i els cursos implicats van ser 6è de primària i 3r d'ESO, tot i que també es va treballar puntualment en altres cursos. L'objectiu del tercer any va ser llegir per aprendre a partir del treball de textos de qualsevol àrea.

Aquest any, el nostre col·legi ja no està dins el projecte, però des de les diferents matèries s'aplicaran totes les tècniques apreses en aquesta formació i, a més a més, tots els cursos de l'ESO faran 30 minuts de lectura lliure dues vegades a la setmana, a part de la lectura guiada que es





treballarà des de les diferents àrees curriculars.

SORTIDES CULTURALS

Les sortides estan sempre vinculades a les diferents matèries i, per tant, totes tenen el vessant educatiu, lúdic i de relació amb els companys i els professors.

Hi ha una sortida programada per a cada trimestre:

- 1r trimestre: Convivències: Vallbona de les Monges (11 d'octubre de 2018).
- 2n trimestre: Sortida lúdico-educativa a Barcelona (21 de febrer de 2019).
Sortida educativa a Barcelona (19 de març de 2019).
- 3r trimestre: Viatge de final d'etapa a Londres (del 10 al 14 de juny de 2019).

A més, des de les matèries es programen aquelles activitats fora del Col·legi que, segons l'oferta, els departaments didàctics creguin convenients.

Les ofertes són:

- Teatral: obres adaptades que es complementen amb un dossier de treball. Per exemple: "Dracula", 8 de novembre de 2018.
- Visites als diferents espais, tant urbans com paisatgístics, que ens ofereix la ciutat.
- Col·laboracions externes, ja siguin autors literaris, Cos de Mossos d'Esquadra, Ajuntament de Lleida...



PASTORAL

El nostre Col·legi segueix la línia d'actuació Pastoral dels centres educatius de la Sagrada Família d'Urgell.

Entenem la Pastoral a l'escola en el context de l'educació integral de la persona i considerem que és l'àmbit que unifica i dona sentit i coherència a la proposta educativa del nostre centre.

Per una banda, incideix en l'acció escolar i, per l'altra, gaudeix d'uns espais propis per allò que li és més específic: l'anunci de la Bona Nova i l'acompanyament de les persones en el seu procés de creixement perquè siguin capaces de fer una opció per Jesucrist.

Aquest any, el lema que ens acompanya és: **REBEM LA VIDA.**



Aquest és un lema conjunt a tots els centres i comunitats religioses de la Institució i serà l'element que utilitzarem per dinamitzar la vida pastoral del centre. El lema ens convida a **Rebre la Vida** amb actitud d'obertura i confiança en la trobada amb l'Altre i els altres, disponibilitat per acollir i rebre la vida com a regal, valorar i agrair el que se'ns ha donat amb el compromís de compartir-lo.

Celebrarem la Setmana de la Mare Janer de l'11 al 18 de gener de 2019.

FORMACIÓ RELIGIOSA

Apostem per un ensenyament Religios de qualitat que fomenti en els alumnes el coneixement explícit de Jesús de Natzaret i el seu Evangelí, el diàleg fe-cultura, l'anàlisi crític de la societat i els seus valors i l'adquisició d'una cultura religiosa àmplia.

S'imparteixen dues sessions setmanals de l'àrea de Religió a 1r i 2n d'ESO, i una sessió setmanal a 3r i 4t d'ESO. Els dimecres a l'hora de tutoria es realitza una reflexió que tracta valors morals com l'amistat, la companyonia, l'estima, la generositat, etc.

Des de Tutoria i Religió es treballen els temps litúrgics d'Advent, Quaresma i Pasqua, i es motiva a tota la comunitat educativa, a participar en diferents campanyes de solidaritat com ara: "Troballes" de Càritas, la recollida d'aliments per Nadal, de la Parròquia del Carme i la campanya de la Solidaritat que pretén donar resposta a l'acció missionera de l'Institut de Germanes de la Sagrada Família d'Urgell.

De 1r a 2n d'ESO, es prepara els nois i noies per rebre el Sagrament de la Confirmació en el context del Moviment AMJ.

DEPARTAMENT D'INTERVENCIÓ I ASSESSORAMENT PSICOPEDAGÒGIC (DIAP)

El servei d'orientació i intervenció psicopedagògica ofereix **ajuts pedagògics específics** de forma temporal o permanent a aquells alumnes que els necessiten, per tal que assolixin el màxim nivell educatiu, d'acord a les seves capacitats.

L'integren especialistes en psicologia i pedagogia que faciliten al professorat informació i assessorament, tant pel que fa a les relacions educatives professor-alumne com a **la detecció de dificultats o conflictes** que sobrepassen aquesta



relació. També s'adreça a **les famílies** que ho sol·liciten.

PROGRAMA SALUT I ESCOLA (PSiE)

Aquest programa es porta a terme al nostre centre des del curs 2004-2005. L'objectiu primordial és millorar la salut dels adolescents a través d'intervencions realitzades al mateix centre per una infermera que, entre altres, prepara xerrades, activitats amb els alumnes amb el propòsit de promocionar pràctiques saludables, prevenir algunes situacions i/o conductes de risc i atendre de forma preventiva determinats problemes de salut.

Enguany, emmarcat dins del programa Salut i Escola, els nostres alumnes, si conjuntament amb la seva família així ho decideixen, participaran en l'estudi "Sóc jo", que pretén relacionar la imatge corporal i autoestima en l'adolescència i la relació amb la salut, la qualitat de vida i el rendiment escolar.

ALTRES SERVEIS

- Guarderia de les 7.45 h a les 9 h, i de les 17.05 h a les 18.05 h.
- Servei de mitja pensió.
- Servei de carmanyola.
- Servei d'assegurança escolar.
- Servei d'implantació de noves tecnologies.
- Servei de biblioteca.
- Servei d'esmorzars.



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

ORGANITZADES PEL COL·LEGI

- Aula de Música del Col·legi Sagrada Família (AMCSF): escola de música a càrrec de l'EMOL (Escola de Música de l'Orfeó Lleidatà)
- Altres activitats i sortides culturals i recreatives concretades a cada etapa. Natació a 2n d'ESO i Juliol a l'escola.
- El Moviment Janer (AMJ) del Col·legi Sagrada Família de Lleida, en horari extraescolar, comença a 3r d'EP i arriba fins a 3r d'ESO, amb animadors qualificats. A través del AMJ es rebrà la formació necessària per poder celebrar el sagrament de la Confirmació.

ORGANITZADES PER L'AMPA

- Teatre, joc dramàtic, expressió plàstica, natació, escola esportiva, karate, patinatge, futbol sala, bàsquet, handbol, anglès oral, reforç escolar i cuina.

CONSIDERACIONS GENERALS

- Assisteix diàriament a classe i siguis puntual.
- Sigues ordenat/-ada i organitzat/-ada. (Utilitza l'agenda)
- Fes els deures proposats per cada professor / a. Cada dia hi ha deures.
- Tingues interès i aprofita el temps.
- Entra a l'escola en silenci i ordre (Recorda que hi venim a treballar i a aprendre)
- Respecta els pares, professors i companys.
- Respecta i tingues cura de l'edifici i del material escolar.
- Busca un lloc d'estudi a casa on no hi tinguis televisor, videoconsola, iPod... i altres distraccions. Quan acabis l'estudi ja tindràs temps per fer altres tasques.



ALGUNS CONSELLS PER ESTUDIAR

- Estudiar bé és una feina llarga i difícil. Cal prendre-se-la amb **CALMA** i sense **DESANIMAR-SE**.
- Quan estudies, has de fer servir sempre **LLAPIS** i **PAPER**. L'estudi d'un text requereix explorar-lo, llegir-lo, subratllar-lo, recitar-lo i fer-ne un **ESQUEMA**. En estudiar has de tenir sempre al costat un **DICCIONARI**.
- UN **PLA DE TREBALL** t'estalvia temps i passos inútils. Has de saber en cada moment què has de fer, i fer-ho.
- Consulta, pregunta, però fes les coses per **TU MATEIX**.
- **CADA DIA** has de dedicar un temps a l'estudi, als exercicis i a la preparació de les proves.
- Para atenció molt especialment als **PRIMERS MINUTS** de la classe. Si segueixes EL FIL de l'explicació des del començament, no tindràs problemes durant la resta de la classe.
- Escull un lloc còmode, **SILENCIÓS** i ben il·luminat per estudiar.
- **MENJA** correctament, i a les hores adequades. Procura fer esport. Has de **DORMIR** el temps suficient. Això ajuda el teu cos i el teu cap.
- És millor passar-se menys **TEMPS** davant un llibre i saber què s'estudia, que passar-hi molt temps i no saber què es llegeix.
- Si la **MATÈRIA** és curta, estudia de cop; si és llarga, fes-ho en períodes.
- **MAI NO APRENGUIS RES QUE NO ENTENGUIS**; procura comprendre allò que estàs estudiant.
- **LES IDEES** i no les paraules són l'interessant d'un autor. Esforça't, doncs, a captar les idees, perquè tu pots posar-hi les paraules.

L' Equip docent us desitja bon curs

www.safalleida.com